



令和3年度 長瀬町立長瀬中学校 学校経営全体計画

- ・教育基本法
- ・いじめ防止対策推進法
- ・埼玉県教育振興基本計画
- ・埼玉県教育行政重点施策
- ・指導の重点努力点
- ・長瀬町教育行政重点施策
- ・生徒・保護者・地域の実態

学校教育目標 具体的生徒像

・思いやりのある生徒

- ・相手の人権を尊重し、仲良くしようと努力する生徒
- ・他人の心の痛みがわかる生徒
- ・素直に感動できる生徒
- ・集団の向上に尽くせる生徒
- ・物を大切にし、奉仕の心をもつ生徒

・自ら学習する生徒

- ・主体的・対話的で深い学びができる生徒
- ・意欲をもってねばり強く努力する生徒
- ・自主的に学習し、実践力・表現力のある生徒

・くじけない生徒

- ・礼儀正しく、快活な生徒
- ・運動することのよさを知り、自らを鍛える生徒
- ・正義を愛し、体力と忍耐力のあるたくましい生徒
- ・自他の生命を尊重し、心身ともに健康な生徒

めざす学校像

ふるさとへの誇りと高い志を持つ生徒が溢れる学校

- 【生徒】 笑い・感動・夢のある元気な学校
- 【保護者】 安全で、安心して任せられる学校
- 【地域】 ふるさと教育を推進する学校
- 【教職員】 働きがいのある学校(わが子を通わせたい学校)

長瀬中学生の自信と誇り

めざす教師像



生徒のことを第一に考え行動する教師

- ・情熱をもち、生徒一人ひとりを大切にする教師
- ・研究と修養に努め、授業改善に取り組む教師
- ・使命感をもち、人間性豊かで信頼される教師

共感して高め合う チーム長瀬中

指導の重点

【知:確かな学力】「自ら学習する生徒」の育成

- ① 確かな学力の定着と学ぶ意欲を引き出す授業の創造
- ② 生徒にとって「わかる・できる授業」の展開【たゆまぬ授業改善】
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 - ・ねらいの明確化と振り返りの時間の確保
 - ・ユニバーサルデザインの視点を生かした授業改善
 - ・言語活動の充実～「聞く」「話す」「読む」「書く」活動のバランス
 - ・指導と評価の一体化
- ③ 望ましい学習規律の確立 - 「ノーチャイムによる学校生活」
- ④ 学習習慣の確立 - 家庭学習の充実『家庭学習習慣の確立』
- ⑤ 学習指導のPDCA
 - ・各教科の学力分析と指導プランにもとづく実践・評価
- ⑥ 生徒一人一人に応じた学力の保障
 - ・チームティーチング指導・個別学習指導の充実
- ⑦ 「授業力改善シート」「親子のためのわかりやすい学習ガイド」「学習習慣確立のための指導ガイド」の活用
- ⑧ 読書活動の充実

【徳:豊かな心】「思いやりのある生徒」の育成

- ① 学年・学級経営の充実 - 学級力の向上といじめのない集団づくり
- ② 規範意識と規律ある態度の育成 - 「時を守り 場を淨め 礼を尽す」
 - ・学校・地域でのあいさつ習慣の育成
 - ・気づき・感謝・思いやりの心をはぐくむ「無言清掃」
- ③ 人権教育の推進と人権感覚の育成
 - ・人権週間・人権作文・標語をととした取組
- ④ 道徳教育の推進 - 豊かな人間性をはぐくむ心の教育
 - ・特別の教科道徳の時間の充実 「私たちの道徳」の活用
- ⑤ 特別活動の推進 - 自主的・実践的な態度の育成
 - ・生徒会活動の充実・・・オアシス運動、生徒朝会、委員会活動
 - ・学校行事の充実・・・体育祭、文化祭、合唱コンクール、3年生を送る会
- ⑥ 生徒指導・教育相談体制の充実
 - ・カウンセリングマインドを生かした個々の生徒への対応
- ⑦ ノーマライゼーションの理念に基づいた教育の推進
- ⑧ 特別支援教育と交流教育の推進
- ⑨ ボランティア・福祉教育、環境教育の推進

【体:健康と体力】「くじけない生徒」の育成

- ① 文武両道の学校づくり - 勉強と部活動の両立
- ② 進路指導・キャリア教育の充実 - 目的意識、自己有用感の育成
- ③ 防災・安全教育
 - ・危機管理マニュアルの改善・整備
 - ・危機回避能力の育成
- ④ 体力向上 - 「コツコツときたえた体は たかもの」
 - ・体育授業と部活動の充実
 - ・新体力テストの結果を生かした指導の充実
- ⑤ 健康教育・保健指導
 - ・基本的な生活習慣の育成 - 「早寝、早起き、朝ご飯」+家庭学習
- ⑥ 安心・安全な教育環境整備
 - ・心潤う掲示教育・言語環境の整備、施設・設備の安全点検と整備
- ⑦ 性に関する指導、薬物乱用防止・非行防止教育の充実
- ⑧ 食育の推進
 - ・朝ご飯の習慣化、給食指導の充実、「自分で作る弁当の日」の取組
- ⑨ 新型コロナウイルス感染防止対策の徹底

◎全教育活動において、「伝える力」の育成を目指す。

・授業中の発言時に、声の大きさや話す速さなどの評価を繰り返し、伝わりやすい発言の仕方について意識させる。

・学習の成果発表時には、図や写真を利用し発表方法を工夫させるなど、成果を有効に伝えるための方策について考えさせる。

学年目標

第1学年目標

知る 考える 行動する
～誰よりも愛し、誰からも愛される生徒に～

第2学年目標

Evolution
～殻を破れ！ 未見の我へ～

第3学年目標

ALL FOR SMILE
～すべては“笑顔”のために～
最高で最幸の最良な卒業式へ～

生徒会宣言

- 1 元気にあいさつや返事をしよう。
- 2 学習・生活のきまりを守ろう。
- 3 友達を大切にしよう。
- 4 きれいな学校にしよう。
- 5 部活動に熱心に取り組もう。
- 6 積極的に本を読もう。

学校教育目標具現化の視点

学校・家庭・地域 一体となった教育の推進

開かれた学校づくりの推進 ■美しい自然の中でたくましく豊かな心をはぐくむ教育活動の展開 ■地域ぐるみの防犯、安心・信頼の教育環境づくり

- ① 小中学校9年間の学びと育ちの連続性を重視した教育の推進 - 長瀬町小・中学校元気アップ作戦・学級力の向上・学習や生活の基盤づくり・規範意識の育成 -
- ② 家庭・地域・関係機関等と連携した教育活動の推進 - 家庭学習習慣の確立 - あいさつ声かけ運動(青少年健全育成長瀬町民会議)・PTA活動の充実 - 学校応援団の協力・幼稚園・保育園・高校との連携 -
- ③ 豊かな体験活動の充実 - 職場体験学習、長瀬町ボランティア活動(ボランティアパスポート認定)、林間学校、みどりの学校ファーム、高校生と語る会、自分で作る弁当の日、長瀬ライン下り体験、救急救命講習会、保育実習、調理実習 -
- ④ 学校評価による学校運営の改善システムの構築 - 学校評価結果の公表と検証・改善、学校運営協議会の充実 -
- ⑤ 教育活動の情報提供・発信 - 学校だより、学年だより、学級だより、保健室だより、さわやか相談室だより、部活動通信等の発行、ホームページの充実 -

豊かな心をはぐくむ 体験活動



1年生 長瀬 HOME TOWN トリップ



2年生 長瀬ツアーズ



3年生 修学旅行



花植えボランティア



ライン下り



保育実習



体育祭(ソーラン節)

学校経営方針

- ＜基本方針＞ 生徒の生命と人権を尊重し、魅力ある学校づくりを推進する
- 1 『時を守り、場を淨め、礼を尽す』ことを基調に、学校らしいいじめ、さわやかさ、温かさが感じられる教育環境を整える。 【笑い・感動・夢のある元気な学校】
 - 2 可能な限り生徒のそばにいて、生徒一人ひとりを深く理解し、よさを発見し、心を通わせる信頼関係の中で、個性・能力を伸ばし、自ら学ぶ意欲を育て、生き生きとした学校生活を送る。 【生徒のよさを生かす教育の推進】
 - 3 「報告・連絡・相談」を基本に、全教職員が学校運営に積極的に参画し、責任と協力的な指導体制のもと、秩序と活力のある学校づくりを行う。 【長瀬中学生の自信と誇りの育成】
 - 4 教師(教育公務員)の使命を自覚し、常に専門職としての研究に心がけ、人としての修養に励み、資質の向上を図る。 【教職員の研究と修養の充実】
 - 5 家庭や地域社会との連携を密にし、地域に根ざした開かれた学校を一層推進し、生徒の健全育成を図る。 【ふるさと教育の推進】
 - 6 社会に貢献できる人間づくり、「身につけよう5つのテーマ」の充実を図る。 【挨拶・返事・大きな声・笑顔・機敏な動作】

研究主題

「人と社会につながり、未来へつなげる力を育むキャリア教育の推進」
～自己管理・自己理解能力を高め、他者につながるための授業実践を通して～

学校概要

- 学級数 8学級(通常学級6・特別支援学級2)
- 生徒数 140名
1学年(42名) 2学年(47名) 3学年(51名)
- 職員 28名

R3. 4. 1現在

学校経営の重点

- 「時を守り 場を淨め 礼を尽す」
笑い・感動・夢のある元気な学校にしよう!
- 「よさを活かし伸ばす」
生徒のよさを生かす教育活動を推進しよう!
- 「長瀬中学生の自信と誇り」
長瀬教育の歴史と伝統に学び、磨きをかけよう!

特色ある教育活動

意義の共通理解と指導の徹底

ノーチャイム

無言清掃

自分で作る弁当の日

コロナ禍での三送会