



〈夏休み作品展〉



ふるさとの誇りと  
高い志を持つ生徒が溢れる学校  
**学校教育目標**

- 思いやりのある生徒
- 自ら学習する生徒
- くじけない生徒



〈3年生の勉強部〉

【長瀬中学校ホームページ】 [park10.wakwak.com/~torojhs/](http://park10.wakwak.com/~torojhs/)

## 長瀬中のキャリア教育への取組

長瀬中学校長 富田 勲

朝晩と涼しくなり、秋らしく過ごしやすい季節となりました。9月の文化祭は準備半ばで中止となりましたが、3年生はその後コツコツと制作に取り組み、1・2年生に映像を通して長瀬中の劇を継承しようとしてくれています。常に前向きで、自分たちができることを考えながら活動している姿には感心させられます。今後も、生徒たちには限られた行事や環境の中で、意欲を持ちながら自身の力を高めていって欲しいと願っています。

さて、本校では今年度の研究主題を「人と社会につながり、未来へつなげる力を育むキャリア教育の推進」と設定して研究を進めています。中学生にとって貴重な体験となる職場体験も実施できないコロナ禍での研究となりました。そんな中ではありますが、長瀬中では生徒の幸せな未来のために、「つなげる」をキーワードとして3つの力(下図)を掲げ、職員が一丸となり研究に取り組んでいます。そこに示している具体的な力を身につけていくことが、人や社会そして未来とつなげる力となり、生徒一人ひとりの幸せにつながっていくと考えています。各家庭におかれましても、これらの力を意識しながら声かけをしてくださいますよう、ご協力をお願いいたします。

## 長瀬中学校 ～幸せな未来につながる3つの力～

### 未来とつなげる力

- 自分の課題を見つける力
- 計画を立てて改善する力
- あきらめず努力する力
- 自立・自律する力

### 人とつなげる力

- 自分の良さに気づいて伸ばす力
- 相手の意見を丁寧に聞き入れる力
- 積極的に人と関わる力
- 将来の夢や目標を持つ力

しあわせ

### 社会とつなげる力

- ルールや約束を守る力
- 友達と力を合わせて行動する力
- 「学ぶこと」「働くこと」の意義がわかる力
- 自分の将来について考える力

キャリア教育とは、一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育のこと。

# 10月の行事予定

(授業日数21日)

7日(木) 3年ライン下り体験	19日(火) 秩父郡市駅伝予選会
8日(金) 中間テスト前部活動中止(～13日) SC来校日	20日(水) 秩父郡市駅伝予選会予備日
12日(火) 交通安全指導・あいさつ運動	21日(木) 生徒朝会 3A 保育実習
13日(水) 中間テスト	22日(金) 秩父郡市駅伝予選会予備日 SC来校日
15日(金) 読み聞かせ 生徒会本部役員選挙	26日(火) 学年朝会 専門委員会
	28日(木) 3B 保育実習

## 【夏休み作品展 表彰 おめでとう!】

### ○金賞

- 1A 浅見 優心さん「7年後にカタクリの花を咲かす試験」
- 1B 新船 大芽さん「SDGsについて」
- 2A 櫻井 晶さん「デッサン 成長日記」
- 2A 田嶋 優都さん「カイロの温度と質量を調べる」
- 2A 浅見 心咲さん「未来のために～SDGsを知ろう～」
- 2B 添田 茉央さん「フェルトで作る幼児絵本」
- 2B 新井 愛さん「心について調べてみました」
- 2B 瀧上 剛史さん「足踏み式 アルコールディスプレイ」



### ○銀賞

- 1A 町田 彩美さん「長瀬町の碑について」
- 1B 新船 和花さん「My Garden」
- 1B 中川 優空さん「木の貯金箱」
- 1B 朝香 来夢さん「マスクケース」
- 2A 村越 希咲さん「リサイクルパック、マスクケース」
- 2A 米津 笛世さん「花柄バッグ」
- 2A 神住 幸希さん「貨幣について」
- 2A 田村 那津さん「ごみへらし大作戦～布・衣類編～」
- 2A 矢作 蘭さん「夢で見た場所」
- 2B 柳瀬 陽菜さん「制服のデザイン」
- 2B 石上 莉子さん「1日に摂取するカロリーと理想の献立」
- 2B 米津 琴巴さん「染め物」



## 漢字検定 合格おめでとう!

### 【3級】

3A 落合 優姫さん、3B 野口 ほのかさん、3A 大口 雄一さん、3B 田端 蓮さん

### 【4級】

2A 新井 陽菜さん、2A 野原 小百合さん

### 【5級】

1A 黒沢 孝紀さん、1A 中村 心奏さん、1A 久米 逢貴さん、1A 坂上 絢都さん  
1A 野口 詠さん

## 【ICTを活用した深い学び】(普通教室にプロジェクターが設置されました。)



端末とミニキーボードの活用(音楽)



プロジェクターとクラスルームアプリの活用(英語・国語)



